

PROJET D'ECOLE

2022/2025

APPRENDRE A
COMMUNIQUER.

ECOLE SAINT PIERRE FOURIER

OBJECTIF SPECIFIQUE :
DONNER DU SENS AUX DIFFERENTS
MODES DE COMMUNICATION.

AXE 1 : L'APPRENTISSAGE DES DIFFERENTS MODES DE COMMUNICATION.

OBJECTIF GENERAL :
Savoir utiliser la communication visuelle, verbale, non verbale et écrite.

OBJECTIF SPECIFIQUE :
DEVENIR UN COMMUNICANT
REGULIER ET EFFICACE.

- Mise en place d'ateliers de technique de résolution de problèmes et de lecture dans les cycles 2 et 3 en co-intervention avec l'enseignante ASH pour favoriser la construction d'une méthodologie.
- Mise en place de temps bannalisés par périodes de lecture avec des plus grands chez les plus jeunes et inversement pour développer la motivation et mettre en valeur chaque enfant.
- Les plus grands préparent des lectures, les plus jeunes présentent des albums, des scénettes, des exposés, des expositions.

- Favoriser la « lecture offerte » en maternelle et favoriser le rapport à l'objet livre sous toutes formes d'ateliers.
- Varier les supports et les sources de communication pour développer un esprit critique
- S'interroger sur les usages d'Internet.
- Prise en charge ASH pour la prévention « Langage » dès la maternelle.

- Communiquer dans un but précis : Utiliser différents types de communication : faire des affiches, développer une correspondance interclasse. Lire et écrire dans un but précis : demander des informations, donner des informations, écrire dans un but amical, administratif, etc...
- Connaître les différents moyens de communiquer et savoir les utiliser : mail, téléphone, vidéo, image, photo, courrier.
- Evaluations diagnostiques.

- Apprendre à exprimer ses émotions, les identifier et savoir les nommer. Prendre en compte celles de ses camarades.

- Mise en place de la fusée des émotions et du banc des amis.
- Etablir en début d'année des règles de vie de classe, de l'école et de la vie en société
- Développer la coopération et l'entraide sous forme de parrainage - grand/petit -
- Respecter et découvrir la différence, favoriser l'entraide en étant au contact d'enfants et d'adultes en situation difficile au sein de l'école ou à l'extérieur et en participant à une œuvre caritative par an.
- Respecter des règles de politesse élémentaires.
- Engager l'élève dans la vie de l'école et de son environnement proche pour le faire se sentir responsable : service de cantine, de classe.

Apprendre à Communiquer.

Développer l'écoute :

- L'écoute de l'autre via le débat.
- L'écoute de l'autre et de ses émotions
- Initiation à la communication non violente
- Les besoins liés à l'environnement : le tri des déchets
- Jardinage et mise en place d'un composteur.

LES SPECIFICITES DE L'ECOLE :

Lever à la carte.

Cohésion de l'équipe pédagogique pour qu'il y ait une réelle continuité d'une classe à l'autre (couleur des protégés cahiers, codage éléments des phrases par couleur/s identiques, codage en mathématiques, disposition dans les cahiers : portraits, date...)

Vivre les temps forts du calendrier liturgique : L'Avent, Saint Nicolas, Noël, le Carême, Pâques

OBJECTIF SPECIFIQUE :
SE COMPRENDRE ET COMPRENDRE LES
AUTRES.

OBJECTIF GENERAL :
Comprendre et être compris dans le respect de soi et des autres

AXE 2 : LA COMMUNICATION POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIF SPECIFIQUE :
DEVENIR UN COMMUNICANT
RESPONSABLE.